

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.01 «Бухгалтерский учёт и анализ хозяйственной деятельности»**

#### **Направление подготовки/специальность**

44.03.05 Педагогическое образование

Обществознание. Экономика

**Объем трудоемкости:** 5 зач. ед.

#### **Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учёт и анализ хозяйственной деятельности» является формирование: научного мировоззрения; устойчивого познавательного интереса к изучению экономики и финансов; прикладной и практической направленности обучения экономике; сознания того, что экономические законы связаны с жизнью и практической деятельностью; логического мышления и логической грамотности; привычки анализировать обосновывать высказываемые суждения; абстрактного мышления и пространственных представлений; вычислительной, алгоритмической и графической культуры; общей экономической и финансовой культуры.

#### **Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учёт и анализ хозяйственной деятельности» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-3 – Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

1. Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с бухгалтерским учетом в промышленности, основами анализа потоков движения денежных средств.

2. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию роли и места учета в практическом использовании экономической теории для формирования профессиональных компетенций.

3. Освоение норм и правил бухгалтерской этики; Плана счетов бухгалтерского учета; основных задач, принципов ведения и форм бухгалтерского учета, корреспонденции основных счетов по всем видам операций; системы налогов и распределения средств между бюджетами разных уровней, упрощенной системы налогообложения, учета и отчетности на малых предприятиях.

4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них основополагающих представлений о учете, о методах финансово-экономического исследования, обоснования и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности.

5. Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Бухгалтерский учёт и анализ хозяйственной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Для освоения дисциплины «Бухгалтерский учёт и анализ хозяйственной деятельности» студенты используют зна-

ния, умения, готовности, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика». «Маркетинг», «экономика предприятия»

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<p>знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа; основные нормативные документы по всем видам операций, способствующие усвоению и пользованию современной бухгалтерской (финансовой) информации и постановке целей бухгалтерского учёта в организации.</p> <p>умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; рассчитывать нормируемую величину расходов на заработную плату; анализировать полученные обобщенные данные для реализации целей организации.</p> <p>владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<p>знает нормы и правила бухгалтерской этики; План счетов бухгалтерского учета; основные задачи, принципы ведения и формы бухгалтерского учета с целью овладения бухгалтерским и финансовым типом мышления и обработки информации; критерии отнесения предприятия категории малых предприятий; особенности ведения учета на малых предприятиях для выбора наиболее оптимальных путей достижения целей организации.</p> <p>умеет правильно заполнять первичные документы бухгалтерской отчетности для целей обобщения и анализа бухгалтерской информации; рассчитывать прибыль или убыток по результатам финансовой деятельности предприятия для правильной и своевременной постановки цели и выбору путей их достижения.</p> <p>владеет навыками заполнения первичных документов бухгалтерской отчетности; решения типовых задач по расчету заработной платы, амортизации и других элементов затрат, основанных на данных первичной документации; навыками расчета прибыли или убытка по результатам финансовой деятельности предприятия.</p>
<b>ПК-3. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к экономике и общественному знанию в рамках урочной и внеурочной деятельности</b>	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК 3.1 Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении экономике и обществознанию; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по экономике и обществознанию	знает способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении истории и обществознанию; основные требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности; понятие и формирование учетной политики предприятия для решения экономических и социальных задач организации.
	умеет организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по истории и обществознанию.
	владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении истории и обществознанию и приемами развития познавательного интереса.
ИПК 3.2 Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по экономике и обществознанию; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса.	знает приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по истории и обществознанию; особенности ведения учета на малых предприятиях с целью повышения уровня эффективности деятельности организации.
	умеет применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса  корреспондировать счета по основным операциям как выражение умения систематизировать данные при решении профессиональных задач.
	владеет навыками формирования сводных таблиц и показателей отчетности, необходимых при решении профессиональных задач; навыками анализа собранных сводных данных для применения полученных результатов в практической деятельности предприятия.
ИПК 3.3 Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении экономике и обществознанию и приемами развития познавательного интереса.	знает особенности регулирования бухгалтерского учета в России в целях систематизирования теоретических и практических знаний.
	умеет вести счета и двойную запись предметов учета как умение использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения организационных задач; выбрать способ оценки производственных запасов, готовой продукции, товаров отгруженных, незавершенного производства для решения социальных и профессиональных задач.
	владеет навыками решения типовых задач по расчету сводных и агрегированных показателей бухгалтерской отчетности на предприятии как способом систематизации полученных практических знаний.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
<b>8 семестр</b>						
1	<b>Раздел 1. Основы бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>24</b>
	1 Основы бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности	12	4	2	-	6
	2 Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия	12	4	2	-	6
	3 Подготовительный этап аудиторской проверки как часть анализа хозяйственной деятельности	10	2	2	-	6
	4 Организация и проведение аудиторской проверки.	10	2	2	-	6
2	<b>Раздел 2. Организация бухгалтерского учета в РФ</b>	<b>94</b>	<b>16</b>	<b>34</b>		<b>44</b>
	5 Основные аспекты организации бухгалтерского учета в РФ	12	2	2	-	8
	6 Счета и двойная запись	36	4	20	-	12
	7 Учет и анализ основных средств	14	2	4	-	8
	8 Учет и анализ оплаты труда на предприятии	16	4	4	-	8
	9 Учет и анализ расчетно-денежных операций	16	4	4	-	8
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>138</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>68</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Подготовка к экзамену (контроль)	35,7				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>180</b>	<b>28</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>68</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор **Махова А.В.** доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий